

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»
протокол от 24.03.2025 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»

Гибадуллина Л.Р.

приказ от 3 марта 2025 г.
№ 30

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйинского муниципального района РТ»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»)
Руководитель	Гибадуллина Лейсан Рашитовна
Адрес организации	422411, РТ, Буйинский район, село Черки-Гришино, улица Школьная, дом 20А
Телефон, факс	884374-43245
Адрес электронной почты	k-cherken@mail.ru
Учредитель	Буйинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени которого действует Исполком Буйинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	16Л01 0003137 (регистрационный номер 7219) выдана 22.09.2015 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№3172 Дата выдачи 6.10.2015 г. Срок действия – бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит деятельностью ОО в соответствии с Уставом и другими нормативно-правовыми актами. Организует реализацию ФГОС совместно с педагогическим и методическими советами. Утверждает план работы, рабочие планы и программы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию
Педагогический совет	Принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- 1 Объединение учителей начальных классов
- 2 Объединение учителей гуманитарного цикла
- 3 Объединение учителей естественно – математического цикла
- 4 Объединение учителей эстетического цикла
- 5 Объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	6	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: умственно отсталые (интеллектуальными нарушениями)
Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

В 2024 году в МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буйнский ветеринарный техникум;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Тема занятия	Виды деятельности	Часы
Сентябрь			
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Интеллектуальный марафон	1
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	Работа с интерактивной картой	1
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Интерактивная звездная карта	1
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	Социальная реклама	1
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	Социальная реклама	1
6	Практико-ориентированное занятие	Мини-сочинение Фотоистории	1
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	Эвристическая беседа	1
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	Групповая дискуссия	1
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	Работа с интерактивной картой	1
10	Практико-ориентированное занятие	Работа с интерактивной картой	1
11	Россия комфортная: транспорт	Групповая дискуссия	1
12	Россия здоровая: медицина и фармация	Экспертное интервью	1
13	Россия деловая: предпринимательство	Проблемная дискуссия	1
14	Россия комфортная: энергетика	Встреча с героями нашего времени	1
15	Практико-ориентированное занятие	Групповая дискуссия	1
16	Проектное занятие	Групповое обсуждение	1

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- художественное (школьный театр «Ялкын»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- художественное (танцевальный кружок «Ритм»)

В 2024 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ялкын"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Ялкын». Руководитель театральной студии – педагог родного языка и литературы Гиниятуллина И.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 6–8-х классов. Это 25 процентов обучающихся школы.

Также работает школьный спортивный клуб «Зенит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ,баскетбол , общая физическая подготовка, подвижные игры .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий .
- В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по кроссу среди обучающихся 2–9-х классов «Осенний кросс»	Природа	19.09.2024 12:00	Обучающиеся 2–9-х классов, 34 человек
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	18.10.2024 13:00	14 человек, учащиеся 1,2,4 класса
3	Первенство по волейболу среди девушек 6-9-х классов	Спортивный зал	8.11.2024 12.00	Обучающиеся 6-9-х классов, 8-10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйнского муниципального района РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	35	38
	– начальная школа	12	12
	– основная школа	23	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0
	– в основной школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

				«4» и «5»				тв о					
1	6	6	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100%	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Всего				Из них н/а			
		Количе ство	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	7	7	100%	1	29%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,6%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году участников ГИА не было, но 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья, сдавали внутренний экзамен по профессиональнотрудовому обучению. труду.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

		9-е классы
Общее количество выпускников		2
Количество обучающихся на семейном образовании		0
Количество обучающихся с ОВЗ		2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		0

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство	2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022						
2022-2023						
2023-2024						

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	8	100%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			1	12,5%		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			2	50%		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			8	100%		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0		

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

Русский язык 4 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
Математика 4 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
Окружающий мир 4 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
История 5 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		6	100
Биология 5 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1	16,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	33,3
Всего		6	100
Математика 5 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	14
Всего		7	100
Русский язык 5 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		7	100
Обществознание 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
География 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Всего		3	100
Математика 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
Русский язык 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
Физика 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	66,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	33,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		6	100
История 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
Математика 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	33,3
Всего		6	100
Русский язык 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100
Обществознание 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		6	100
Биология 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	16,7
Всего		6	100
Математика 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		6	100
Русский язык 8 класс			

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории, математике, русскому языку в 5 классе, по географии, математике и русскому языку в 6 классе, по физике и русскому языку в 7-м классе; по обществознанию и биологии в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места:

Результаты муниципального тура

№	класс	предмет	уровень
1	6	ОБЗР	1 победитель
2	8	Искусство (МХК)	1 победитель, 1 призер
3	8,9	Биология	3 призера
4	8	Физическая культура	1 призер
5	8	Родной (татарский)язык	2 призера
6	8	Литература	1 призер

По итогам олимпиад руководителям ШМО рекомендовано провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	0	—	—

2023	8	2	6
2024	2	-	2

Количество выпускников, поступающих в Сузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников, из них 3 являются руководящими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов. Высшую категорию имеют – 3, первую категорию имеют – 12 педагогов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Общее количество педагогов и воспитателей на конец 2024 года – **17**, из них:

Основные учителя	11
Административные работники	2
Воспитатели	1
Младший воспитатель	1
Совместители	2

Особенностью кадровой политики в школе является стремление привлечь к работе мужчин и молодежь. На сегодняшний день в школе работает 1 мужчина.

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общему кол-ву.
Всего	11	100 %
Из них имеют:		
Среднее профессиональное образование	1	9,1 %
Высшее образование	10	91%
Высшую квалификационную категорию	3	27%
Первую квалификационную категорию	7	64%
Государственные награды, почетные звания	-	-
Отраслевые награды, в том числе	-	-
-нагрудные знаки	3	27%
-почетные грамоты	2	18%
Возрастной состав:		
До 25	-	-
26 – 30	-	-
31 – 35	-	-
36 – 40	1	9,1 %
41 – 45	2	18 %
46 – 50	3	27 %
51 - 55	4	36 %
Более 55	1	9,1 %
Педагогический стаж		
До 5	-	-
5 – 10	-	-
11 – 15	1	9,1%
16 – 20	3	27,3%
21 – 25	2	18 %
26 – 30	-	-
Более 30	5	46 %
Пол		
Женский	10	91%
Мужской	1	9 %

Курсовая подготовка

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работника. Курсы повышения квалификации были организованы ФГАОУ ВПО КФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ.

Педагогическая аттестация.

В 2024 учебном году по школе заявились и успешно прошли (подтвердили) аттестацию 4 учителя на первую квалификационную категорию.

Одной из основных задач кадровой политики школы является создание условий для стабилизации кадрового состава и сохранение высокого уровня профессионализма кадров.

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

За отчетный период была проведена следующая методическая работа:

Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Номинация	Этап	Итог
Учитель года - 2024		муниципальный	лауреат

Представление и обобщение передового педагогического опыта:

Виды	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
Публикации печатных изданиях		2	
Публикации на сайтах			3
Выступления	6		
Открытые уроки	3		
Мастер классы	5		
Семинары (ЕМД)			-

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7273 единиц;
- объем учебного фонда – 496 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	496	496
2	Педагогическая	1672	81
3	Художественная	5206	589
4	Справочная	382	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 496. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 4 из них оснащена мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- 1 кабинет начальных классов

В Школе есть учебный кабинет для учащихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» «Технология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Школа расположено в одном здании. Площадь здания школы 1795,1 кв.м.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйнского муниципального района РТ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	1/9%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/27%
1.29.2	Первая	человек/%	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	нет

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1007,1/ 23

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйнского муниципального района РТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.